

**Общество с ограниченной ответственностью
«Англоterra»**

Утверждаю
Директор ООО «Англоterra»

Нуриев И.А.
«28» апреля 2026г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Французский язык для взрослых»**

Нижний Новгород

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
1.1. Нормативно-правовая основа программы.....	3
1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы	3
1.3 Направленность программы, ее цель и задачи	4
1.4. Требования к категории слушателей	5
1.5. Общая характеристика программы.....	5
1.6. Принципы обучения по программе	5
1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы	6
1.8. Планируемые результаты обучения	7
1.9. Формы контроля и критерии оценки	7
2. Календарный учебный график	8
3. Учебный план.....	9
4. Рабочая программа	10
5. Список литературы.....	17
Приложение 1. Образцы заданий для итогового контроля	17

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Французский язык для взрослых» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, формирование общей культуры обучающихся, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Французский язык для взрослых» (далее - программа) составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 (ред. от 05.09.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 29.11.2018 № 52831);

1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы

Знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому педагогически целесообразно создание оптимальных условий для формирования и поддержания мотивации у слушателей к изучению французского языка с помощью активных, традиционных и инновационных методов и форм обучения.

Ознакомление с культурой является социальным заказом общества и насущной потребностью каждого его члена с целью расширения возможностей общения и познания мировых культур, поэтому для реализации запроса особую актуальность и востребованность обретают различные центры изучения иностранных языков.

Иностранный язык становится средством жизнеобеспечения общества, поэтому изучение иностранного языка и иноязычная грамотность граждан РФ способствует формированию образа россиянина за рубежом, позволяющий

разрушить барьер недоверия, дают возможность представлять свою культуру и осваивать другую. Исходя из учета индивидуальных особенностей и разных стартовых возможностей обучающихся, а также новых требований к образовательным программам, появилась необходимость разработки программы дополнительного образования «Немецкий язык для взрослых», которая обеспечивала бы построение целостного образовательного процесса, направленного на свободное общение на иностранном языке, овладение основными видами речевой деятельности – говорением, чтением, аудированием и письмом.

Французский язык является одним из самых распространенных языков мира, языком международных организаций, дипломатии и культуры. Программа направлена на формирование базовых коммуникативных навыков, необходимых для простого общения на французском языке в повседневных ситуациях.

Новизна программы заключается в реализации коммуникативно-деятельностного подхода, использовании аутентичных материалов и активном применении ролевых игр.

1.3 Направленность программы, ее цель и задачи

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на полноценное развитие всех языковых и речевых умений. Особое внимание в программе уделено формированию языковой и речевой компетенции и умению ее применять в ситуациях реального общения.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность. В процессе изучения иностранного языка формируется познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека. Развиваются умения коммуникации, взаимодействия, понимания и восприятия на иностранном языке, усвоения грамматических и лексических навыков, что позволяет достичь цели обучения.

Цель программы – формирование у слушателей умений устной и письменной речи на немецком языке. Особое внимание уделяется устной форме непосредственной иноязычной коммуникации – говорению, что подразумевает развитие коммуникативных умений строить устное речевое общение в условиях межкультурного контакта. Поэтому обучение строится с учетом коммуникативно-деятельностного подхода, проявляющегося в максимальном приближении учебного процесса к реальному процессу общения.

Развивающие и воспитательные цели программы:

– развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;

– развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности диалога культур;

- развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие трудности;
- развитие компенсаторной компетенции;
- воспитание способности к личному и коммуникативному самоопределению.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

Совершенствовать умения обучающихся во всех видах речевой деятельности:

- **в области говорения:** научить приветствовать, представляться, задавать простые вопросы о имени, возрасте, профессии, происхождении, семье, увлечениях;
- **в области аудирования:** понимать простые фразы и выражения, связанные с повседневной жизнью;
- **в области письма:** освоить написание простых сообщений, заполнение формуляров, написание коротких писем и открыток;
- **в области чтения:** читать простые предложения и короткие тексты с пониманием основного содержания;
- **в учебно-познавательной деятельности** – активизировать ранее усвоенные знания, навыки и умения, обучить специальным стратегиям чтения и анализа текстовых заданий в зависимости от особенностей самих заданий, приемам реферирования текстов.

1.4. Требования к категории слушателей

Содержание курса ориентировано на следующую целевую аудиторию: российские и иностранные граждане от 18 лет, имеющие желание изучать иностранный язык.

Требования к минимальному уровню владения иностранным языком: отсутствуют.

1.5. Общая характеристика программы

Программа рассчитана на **120 часов** аудиторных практических занятий. Учебная нагрузка в неделю — **4 академических часа**. Регулярность занятий — **2 раза в неделю**. Срок реализации программы — **30 недель**.

Самостоятельная работа слушателей предполагает выполнение домашних заданий в рабочей тетради, чтение аутентичных текстов, просмотр видеоматериалов и подготовку к устным темам.

1.6. Принципы обучения по программе

В качестве основных принципов обучения по данной программе выделены следующие:

- принцип взаимодействия и сотрудничества;

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип комплексного подхода к обучению.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение **30 недель**, общее количество учебных часов — **120**.

Формы реализации программы и режим проведения занятий. Занятия реализуются в очной и дистанционной формах, в группах 2-8 человек или индивидуально. Язык обучения — русский. Продолжительность занятия — 2 академических часа.

Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Занятия проводятся в языковом центре «Англотерра» по адресу: 603155, г. Нижний Новгород, ул. Семашко, д.12, помещение П5, ком.12-20.

1. Учебный класс № 13.

- Комплект учебно-методических материалов;
- одноместные парты "Премьера 1Р" (р.г. 2-6);
- стулья "Экстра Р" (р.г. 3-5) для обучающихся;
- письменный стол для учителя;
- стул для учителя;
- магнитно-маркерная доска;
- стеллаж;
- телевизор;
- ноутбук.

2. Учебный класс № 20.

- Комплект учебно-методических материалов;
- письменные столы для обучающихся двухместные;
- стулья для обучающихся;
- письменный стол для учителя;
- стул для учителя;
- магнитно-маркерная доска;
- стеллаж;
- телевизор;
- ноутбук.

Языковой центр «Англотерра» обеспечен выходом в интернет.

Кадровое обеспечение.

Учебный процесс по программе обеспечивается преподавателями, имеющими соответствующее преподаваемой дисциплине образование. Требования к стажу работы отсутствуют.

1.8. Планируемые результаты обучения

В результате обучения по программе слушатель должен:

знать:

- французский алфавит и основные правила произношения;
- числа до 100;
- базовые грамматические конструкции (настоящее время глаголов 1-й группы, être, avoir, aller, faire, ближайшее будущее время, прошедшее время passé composé);
- лексический минимум (около 500 слов).

уметь:

- приветствовать, прощаться, благодарить, извиняться;
- представиться (имя, возраст, профессия, происхождение);
- рассказать о своей семье, доме, увлечениях;
- задавать простые вопросы;
- рассказать о своем распорядке дня и планах на будущее;
- рассказать о событиях в прошлом.

владеть:

- активным словарем и наиболее употребимыми формулами речевого общения;
- умениями устной и письменной речи;
- основными приемами анализа текста.

1.9. Формы контроля и критерии оценки

Результативность обучения определяется в ходе проведения текущего и итогового контроля.

Итоговый контроль состоит из устной части (собеседование), письменной части (тестирование).

По итогам освоения программы выдается сертификат установленного образца.

Образцы заданий итогового контроля представлены в Приложении 1.

Критерии оценки:

- лексико-грамматический тест:

% правильно выполненного задания	оценка
70% – 100%	зачтено

Менее 70%	незачтено
-----------	-----------

- устное собеседование:

Количество допущенных ошибок	оценка
0 – 6	зачтено
7 и более	незачтено

2. Календарный учебный график

Форма обучения: очная, дистанционная

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Коммуникативный курс французского языка

№ недели	Наименование раздела	Количество часов
1-2	Раздел 1. Знакомство и первая встреча (FAITES CONNAISSANCE)	10П
3-5	Раздел 2. Семья и окружение	12П
6-8	Раздел 3. Повседневная жизнь и распорядок дня	12П
9-11	Раздел 4. Работа и учеба	12П
12-14	Раздел 5. Путешествия и транспорт	12П
15-17	Раздел 6. Свободное время и увлечения	12П
18-20	Раздел 7. Жилье и дом	12П
21-23	Раздел 8. Еда и покупки	12П
24-26	Раздел 9. Прошедшее время и рассказ о прошлом	12П
27-30	Раздел 10. Итоговое повторение и контроль	14П+К
	Итого, часов	120

П — практическое занятие; *К* — контроль

Количество учебных недель – 30.

Количество учебных дней – 60.

Количество учебных часов в неделю – 4.

Количество учебных часов – 120.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		Формы контроля
		Всего	Практ.	
1	Раздел 1. Знакомство и первая встреча (FAITES CONNAISSANCE)	10	10	Тест, опрос
2	Раздел 2. Семья и окружение	12	12	Тест, опрос
3	Раздел 3. Повседневная жизнь и распорядок дня	12	12	Тест, опрос
4	Раздел 4. Работа и учеба	12	12	Тест, проект
5	Раздел 5. Путешествия и транспорт	12	12	Тест, ролевая игра
6	Раздел 6. Свободное время и увлечения	12	12	Тест, опрос
7	Раздел 7. Жилье и дом	12	12	Тест, эссе
8	Раздел 8. Еда и покупки	12	12	Тест, ролевая игра
9	Раздел 9. Прошедшее время и рассказ о прошлом	12	12	Тест, дискуссия
10	Раздел 10. Итоговое повторение и контроль	14	14	Итоговый тест, собеседование
	ИТОГО	120	120	

4. Рабочая программа

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во часов
Раздел 1. Знакомство и первая встреча (FAITES CONNAISSANCE)			10
1	Вводный урок. Приветствия и прощания.	Грамматика: глагол «s'appeler» в настоящем времени. Личные местоимения. Спряжение глаголов 1-й группы (parler, habiter). Лексика: приветствия (Bonjour, Salut, Au revoir).	2
2	Французский алфавит. Произношение.	Грамматика: правила чтения. Ударения. Связывание (liaison). Лексика: алфавит. Диктант букв.	2
3	Числа 0–20. Возраст.	Грамматика: глагол «avoir» (иметь). Лексика: числа 0–20. Вопрос «Quel âge as-tu?».	2
4	Страны и национальности.	Грамматика: глагол «être» (быть). Вопросительные слова: où, d'où. Лексика: страны и национальности (français, russe, italien).	2
5	Профессии. Контроль раздела.	Грамматика: спряжение глаголов (повторение). Лексика: профессии. Навыки: диалог «Знакомство». Тестирование.	2
Раздел 2. Семья и окружение			12
6	Члены семьи.	Грамматика: притяжательные прилагательные (mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses). Лексика: семья (père, mère, frère, sœur, grand-père, grand-mère).	2
7	Описание внешности.	Грамматика: прилагательные (род и число). Согласование прилагательных с существительными. Лексика: внешность (grand, petit, blond, brun, les yeux bleus).	2

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во часов
8	Характер и эмоции.	Грамматика: место прилагательных в предложении. Лексика: характер (sympa, drôle, sérieux, timide).	2
9	Числа 21–100. Год рождения.	Грамматика: глагол «naître» (родиться). Лексика: числа до 100. Даты.	2
10	Страноведение. Франкоязычные страны.	Тема: страны, где говорят по-французски (La Francophonie). Навыки: чтение и обсуждение.	2
11	Повторение. Контроль раздела.	Грамматика: притяжательные прилагательные, согласование. Лексика: семья, внешность, характер. Навыки: рассказ о семье. Тестирование.	2
Раздел 3. Повседневная жизнь и распорядок дня			12
12	Дни недели. Время суток.	Грамматика: глаголы 1-й группы (répétition). Лексика: дни недели (lundi, mardi, ...). Время суток (le matin, l'après-midi).	2
13	Который час?	Грамматика: конструкция «Il est... heures». Лексика: часы и минуты (et quart, et demie, moins le quart).	2
14	Распорядок дня.	Грамматика: возвратные глаголы (se lever, se coucher, s'habiller). Лексика: ежедневные действия (se réveiller, prendre le petit-déjeuner, travailler, dormir).	2
15	Указание времени. Предлоги.	Грамматика: предлоги à, de, pour. Лексика: время начала и окончания действий.	2
16	Страноведение. Распорядок дня во Франции.	Тема: типичный день француза. Навыки: чтение и обсуждение.	2

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во часов
17	Повторение. Контроль раздела.	Грамматика: возвратные глаголы, указание времени. Лексика: распорядок дня. Навыки: рассказ о своем дне. Тестирование.	2
Раздел 4. Работа и учеба			12
18	Профессии (продолжение).	Грамматика: женский род профессий (-e, -ienne, -euse). Лексика: профессии (médecin, infirmier, vendeur, secrétaire).	2
19	Место работы.	Грамматика: предлоги à, en, au, aux перед названиями мест. Лексика: места работы (hôpital, école, bureau, usine).	2
20	Образование. Школьные предметы.	Грамматика: глагол «étudier». Лексика: учебные предметы (maths, français, histoire, géographie).	2
21	Поиск работы.	Грамматика: конструкция «vouloir + infinitif». Лексика: резюме, собеседование.	2
22	Страноведение. Рынок труда во Франции.	Тема: особенности трудоустройства во Франции. Навыки: чтение и обсуждение.	2
23	Повторение. Контроль раздела.	Грамматика: женский род профессий, предлоги. Лексика: работа и учеба. Навыки: рассказ о своей профессии. Тестирование.	2
Раздел 5. Путешествия и транспорт			12
24	Средства передвижения.	Грамматика: глагол «prendre» (брать, садиться на транспорт). Лексика: транспорт (voiture, train, avion, métro, bus, vélo).	2
25	Планирование поездки.	Грамматика: ближайшее будущее время (Futur proche: aller + infinitif).	2

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во часов
		Лексика: путешествия (voyage, vacances, billet, valise).	
26	Покупка билетов.	Грамматика: вопросительные конструкции. Лексика: фразы для покупки билетов (Un billet pour..., aller simple, aller-retour).	2
27	Ориентация в городе.	Грамматика: предлоги места (à côté de, en face de, près de, loin de). Лексика: городские объекты (gare, aéroport, hôtel, restaurant).	2
28	Страноведение. Транспорт во Франции.	Тема: система общественного транспорта во Франции (TGV, RER, métro). Навыки: чтение и обсуждение.	2
29	Повторение. Контроль раздела.	Грамматика: Futur proche, предлоги места. Лексика: транспорт и путешествия. Навыки: диалог «Покупка билета». Тестирование.	2
Раздел 6. Свободное время и увлечения			12
30	Хобби и интересы.	Грамматика: глагол «faire» (делать, заниматься). Конструкция «faire de + вид спорта». Лексика: увлечения (lire, écouter la musique, regarder la télé).	2
31	Спорт.	Грамматика: глагол «jouer» (играть). Конструкция «jouer à + вид спорта». Лексика: виды спорта (football, tennis, natation, vélo).	2
32	Приглашения и предложения.	Грамматика: глагол «vouloir» (хотеть). Вежливые формы. Лексика: фразы для приглашений (Tu veux...? On va...? D'accord).	2
33	Отказ и согласие.	Грамматика: отрицание «ne...pas» (повторение).	2

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во часов
		Лексика: фразы отказа (Je ne peux pas, désolé, une autre fois).	
34	Страноведение. Спорт во Франции.	Тема: популярные виды спорта во Франции. Навыки: чтение и обсуждение.	2
35	Повторение. Контроль раздела.	Грамматика: глаголы faire, jouer, vouloir. Лексика: свободное время, спорт. Навыки: диалог «Приглашение». Тестирование.	2
Раздел 7. Жилье и дом			12
36	Типы жилья и комнаты.	Грамматика: глагол «habiter». Лексика: жилье (maison, appartement, chambre, salon, cuisine, salle de bains).	2
37	Мебель и предметы интерьера.	Грамматика: неопределенная форма глаголов. Лексика: мебель (lit, table, chaise, canapé, armoire).	2
38	Описание квартиры.	Грамматика: конструкции «il y a», «il n'y a pas de». Лексика: прилагательные для описания (grand, petit, clair, sombre).	2
39	Поиск жилья.	Грамматика: вопросительные конструкции. Лексика: объявления об аренде (loyer, charges, meublé).	2
40	Страноведение. Жилье во Франции.	Тема: особенности французского жилья. Навыки: чтение и обсуждение.	2
41	Повторение. Контроль раздела.	Грамматика: конструкции il y a, описание. Лексика: дом и мебель. Навыки: описание своей квартиры. Тестирование.	2
Раздел 8. Еда и покупки			12

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во часов
42	Продукты питания.	Грамматика: частичный артикль (du, de la, des). Лексика: продукты (pain, fromage, viande, légumes, fruits).	2
43	Покупки в магазине.	Грамматика: глагол «acheter» (покупать). Лексика: фразы для покупок (Combien ça coûte? Je voudrais...).	2
44	Единицы измерения и упаковки.	Грамматика: количество (un kilo de, une bouteille de, un paquet de). Лексика: упаковки (boîte, bouteille, pot, paquet).	2
45	В ресторане и кафе.	Грамматика: глагол «prendre» (брать, заказывать). Лексика: меню, заказ (Je prends, l'addition).	2
46	Страноведение. Французская кухня.	Тема: традиционные французские блюда. Навыки: чтение рецепта, обсуждение.	2
47	Повторение. Контроль раздела.	Грамматика: частичный артикль, количества. Лексика: еда и покупки. Навыки: диалог в магазине/ресторане. Тестирование.	2
Раздел 9. Прошедшее время и рассказ о прошлом			12
48	Passé composé с глаголом avoir (1-я группа).	Грамматика: образование passé composé. Причастия прошедшего времени (-é). Лексика: рассказ о событиях вчерашнего дня.	2
49	Passé composé с глаголом avoir (неправильные глаголы).	Грамматика: причастия неправильных глаголов (avoir, être, faire, prendre, voir). Лексика: описание прошедших выходных.	2

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во часов
50	Passé composé с глаголом être.	Грамматика: глаголы движения (aller, venir, partir, arriver, entrer, sortir). Лексика: рассказ о поездке.	2
51	Отрицание в passé composé.	Грамматика: отрицательная форма (ne...pas) в прошедшем времени. Лексика: что не произошло.	2
52	Рассказ о прошлом. Связки времени.	Грамматика: наречия времени (hier, avant-hier, la semaine dernière). Лексика: последовательность событий (d'abord, ensuite, puis, enfin).	2
53	Повторение. Контроль раздела.	Грамматика: passé composé с avoir и être. Лексика: прошедшие события. Навыки: рассказ о прошедших каникулах. Тестирование.	2
Раздел 10. Итоговое повторение и контроль			14
54	Повторение. Грамматика разделов 1-3.	Грамматика: спряжение глаголов 1-й группы, être, avoir, возвратные глаголы.	2
55	Повторение. Грамматика разделов 4-6.	Грамматика: Futur proche, глаголы faire, jouer, vouloir, предлоги.	2
56	Повторение. Грамматика разделов 7-9.	Грамматика: частичный артикль, passé composé.	2
57	Повторение. Лексика.	Лексика: все изученные темы (семья, дом, еда, транспорт, увлечения).	2
58	Аудирование и чтение.	Навыки: работа с аутентичными аудио и текстами уровня А1.	2
59	Устная практика.	Навыки: диалоги, монологи по всем изученным темам.	2
60	Итоговый контроль.	Лексико-грамматическое тестирование. Устное собеседование по вопросам.	2

5. Список литературы

1. Основная литература:

1. Lucas, C., Girod, A., Barre, E. *Inspire 1 (A1). Livre de l'élève.* — Paris: Hachette FLE, 2020.
2. Lucas, C., Girod, A., Barre, E. *Inspire 1 (A1). Cahier d'activités.* — Paris: Hachette FLE, 2020.

2. Дополнительная литература:

1. Delatour, Y. *Nouvelle grammaire du français.* — Paris: Hachette FLE, 2019.
2. Boulares, M., Grandet, E. *Grammaire progressive du français (A1).* — Paris: CLE International, 2018.

3. Программное обеспечение:

Microsoft Office.

Приложение 1. Образцы заданий для итогового контроля

1. Вопросы для устного собеседования

1. Comment vous appelez-vous ? Quel âge avez-vous ?
2. D'où venez-vous ? Quelle est votre nationalité ?
3. Quelle est votre profession ?
4. Avez-vous des frères et sœurs ?
5. Décrivez votre appartement ou votre maison.
6. Qu'est-ce que vous aimez faire pendant votre temps libre ?
7. À quelle heure vous levez-vous le matin ?
8. Qu'est-ce que vous avez fait hier ou le week-end dernier ?
9. Où partez-vous en vacances ?
10. Qu'est-ce que vous voulez faire pour vos prochaines vacances ?

2. Письменное лексико-грамматическое тестирование (Фрагмент)

1. Complétez avec la bonne forme du verbe (Заполните правильной формой глагола):

1. Je _____ (s'appeler) Marie Dupont.
2. Tu _____ (parler) français ?
3. Nous _____ (habiter) à Moscou.
4. Ils _____ (avoir) deux enfants.
5. Elle _____ (être) professeur.

2. Mettez au féminin (Поставьте в женский род):

1. Il est français. → Elle est _____.
2. Il est grand. → Elle est _____.
3. Il est acteur. → Elle est _____.
4. Il est travailleur. → Elle est _____.
5. Il est heureux. → Elle est _____.

3. Mettez la phrase au passé composé (Поставьте предложение в passé composé):

1. Je fais du sport. → J' _____ du sport.
2. Nous allons à Paris. → Nous _____ à Paris.
3. Elle prend le train. → Elle _____ le train.
4. Ils arrivent à la gare. → Ils _____ à la gare.
5. Tu vois un film. → Tu _____ un film.

4. Traduisez en français (Переведите на французский язык):

1. Здравствуйте, меня зовут Анна. Я из России.
2. Сколько это стоит?
3. Я хотел бы чашку кофе.
4. Вчера я смотрел телевизор.
5. Мы собираемся поехать в Париж.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

28.04.2026 20:03:47 UTC

Сертификат: 02D1 EE66 0199 B203 A347 91E3 0EBD 835D

F2

Владелец: Нуриев Ильдар Айбулатович

ООО «АНГЛОТЕРРА»

Действителен: с 8 марта 2025 0:36:50 по 8 июня 2026 0:46:50