

**Общество с ограниченной ответственностью
«Англоterra»**

Утверждаю
Директор ООО «Англоterra»

Нуриев И.А.
«28» апреля 2026г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Немецкий язык для взрослых»**

Нижний Новгород

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
1.1. Нормативно-правовая основа программы.....	3
1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы	3
1.3 Направленность программы, ее цель и задачи	4
1.4. Требования к категории слушателей	5
1.5. Общая характеристика программы.....	5
1.6. Принципы обучения по программе	6
1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы	6
1.8. Планируемые результаты обучения	7
1.9. Формы контроля и критерии оценки	7
2. Календарный учебный график	8
3. Учебный план.....	9
4. Рабочая программа	10
5. Список литературы.....	17
Приложение 1. Образцы заданий для итогового контроля	17

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Немецкий язык для взрослых» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, формирование общей культуры обучающихся, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Коммуникативный курс немецкого языка. Вводный курс» (далее - программа) составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 (ред. от 05.09.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 29.11.2018 № 52831);

1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы

Знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому педагогически целесообразно создание оптимальных условий для формирования и поддержания мотивации у слушателей к изучению немецкого языка с помощью активных, традиционных и инновационных методов и форм обучения.

Ознакомление с культурой является социальным заказом общества и насущной потребностью каждого его члена с целью расширения возможностей общения и познания мировых культур, поэтому для реализации запроса особую актуальность и востребованность обретают различные центры изучения иностранных языков.

Иностранный язык становится средством жизнеобеспечения общества, поэтому изучение иностранного языка и иноязычная грамотность граждан РФ способствует формированию образа россиянина за рубежом, позволяющий

разрушить барьер недоверия, дают возможность представлять свою культуру и осваивать другую. Исходя из учета индивидуальных особенностей и разных стартовых возможностей обучающихся, а также новых требований к образовательным программам, появилась необходимость разработки программы дополнительного образования «Немецкий язык для взрослых», которая обеспечивала бы построение целостного образовательного процесса, направленного на свободное общение на иностранном языке, овладение основными видами речевой деятельности – говорением, чтением, аудированием и письмом.

Немецкий язык является одним из самых востребованных языков в Европе и мире, языком бизнеса, науки и культуры. Программа направлена на формирование базовых коммуникативных навыков, необходимых для простого общения на немецком языке в повседневных ситуациях.

Новизна программы заключается в реализации коммуникативно-деятельностного подхода, использовании аутентичных материалов и активном применении ролевых игр и проектных технологий.

1.3 Направленность программы, ее цель и задачи

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на полноценное развитие всех языковых и речевых умений. Особое внимание в программе уделено формированию языковой и речевой компетенции и умению ее применять в ситуациях реального общения.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность. В процессе изучения иностранного языка формируется познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека. Развиваются умения коммуникации, взаимодействия, понимания и восприятия на немецком языке, усвоения грамматических и лексических навыков, что позволяет достичь цели обучения.

Цель программы – формирование у слушателей умений устной и письменной речи на немецком языке. Особое внимание уделяется устной форме непосредственной иноязычной коммуникации – говорению, что подразумевает развитие коммуникативных умений строить устное речевое общение в условиях межкультурного контакта. Поэтому обучение строится с учетом коммуникативно-деятельностного подхода, проявляющегося в максимальном приближении учебного процесса к реальному процессу общения.

Развивающие и воспитательные цели программы:

– развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;

– развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности диалога культур;

- развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие трудности;
- развитие компенсаторной компетенции;
- воспитание способности к личному и коммуникативному самоопределению.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

Совершенствовать умения обучающихся во всех видах речевой деятельности:

- *в области говорения* – обучать поддерживать разговор на общие темы, выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения;
- *в области письма* – обучить писать личные и деловые письма, заполнять бланки различного характера, писать сочинения с элементами рассуждения;
- *в области аудирования* – развивать умения слушать учебные и аутентичные тексты с пониманием общей идеи и с извлечением основной информации;
- *в области чтения* – совершенствовать умения читать учебные и аутентичные тексты с пониманием общей идеи, с извлечением основной информации и с полным пониманием прочитанного;
- *в учебно-познавательной деятельности* – активизировать ранее усвоенные знания, навыки и умения, обучить специальным стратегиям чтения и анализа текстовых заданий в зависимости от особенностей самих заданий, приемам реферирования текстов.

1.4. Требования к категории слушателей

Содержание курса ориентировано на следующую целевую аудиторию: российские и иностранные граждане от 18 лет, имеющие желание изучать иностранный язык.

Требования к минимальному уровню владения иностранным языком: отсутствуют.

1.5. Общая характеристика программы

Программа рассчитана на **120 часов** аудиторных практических занятий. Учебная нагрузка в неделю — **4 академических часа**. Регулярность занятий — **2 раза в неделю**. Срок реализации программы — **30 недель**.

Самостоятельная работа слушателей предполагает выполнение домашних заданий в рабочей тетради, чтение аутентичных текстов, просмотр видеоматериалов и подготовку к устным темам.

1.6. Принципы обучения по программе

В качестве основных принципов обучения по данной программе выделены следующие:

- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип комплексного подхода к обучению.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение **30 недель**, общее количество учебных часов — **120**.

Формы реализации программы и режим проведения занятий. Занятия реализуются в очной и дистанционной формах, в группах 2-8 человек или индивидуально. Язык обучения — русский. Продолжительность занятия — 2 академических часа.

Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Занятия проводятся в языковом центре «Англоterra» по адресу: 603155, г. Нижний Новгород, ул. Семашко, д.12, помещение П5, ком.12-20.

1. Учебный класс № 13.

- Комплект учебно-методических материалов;
- одноместные парты "Премьера 1Р" (р.г. 2-6);
- стулья "Экстра Р" (р.г. 3-5) для обучающихся;
- письменный стол для учителя;
- стул для учителя;
- магнитно-маркерная доска;
- стеллаж;
- телевизор;
- ноутбук.

2. Учебный класс № 20.

- Комплект учебно-методических материалов;
- письменные столы для обучающихся двухместные;
- стулья для обучающихся;
- письменный стол для учителя;
- стул для учителя;
- магнитно-маркерная доска;

- стеллаж;
- телевизор;
- ноутбук.

Языковой центр «Англотерра» обеспечен выходом в интернет.

Кадровое обеспечение.

Учебный процесс по программе обеспечивается преподавателями, имеющими соответствующее преподаваемой дисциплине образование. Требования к стажу работы отсутствуют.

1.8. Планируемые результаты обучения

В результате обучения по программе слушатель должен:

знать:

- немецкий алфавит и основные правила произношения;
- числа до 1 000 000;
- базовые грамматические конструкции (спряжение глаголов в настоящем времени, порядок слов в предложении, винительный падеж, модальные глаголы, перфект);
- лексический минимум (около 500 слов).

уметь:

- приветствовать, прощаться, благодарить, извиняться;
- представиться (имя, возраст, профессия, происхождение);
- рассказать о своей семье, доме, увлечениях;
- задавать простые вопросы;
- рассказать о своем распорядке дня и планах.

владеть:

- активным словарем и наиболее употребимыми формулами речевого общения;
- умениями устной и письменной речи;
- основными приемами анализа текста.

1.9. Формы контроля и критерии оценки

Результативность обучения определяется в ходе проведения текущего и итогового контроля.

Итоговый контроль состоит из устной части (собеседование), письменной части (тестирование).

По итогам освоения программы выдается сертификат установленного образца.

Образцы заданий итогового контроля представлены в Приложении 1.

Критерии оценки:

- лексико-грамматический тест:

% правильно выполненного задания	оценка
70% – 100%	зачтено
Менее 70%	незачтено

- устное собеседование:

Количество допущенных ошибок	оценка
0 – 6	зачтено
7 и более	незачтено

2. Календарный учебный график

Форма обучения: очная, дистанционная

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Коммуникативный курс немецкого языка

№ недели	Наименование раздела	Количество часов
1-2	Раздел 1. Знакомство и первая встреча (Lektion 1)	8П
3-4	Раздел 2. Семья и языки (Lektion 2)	8П
5-7	Раздел 3. Дом и мебель (Lektion 3)	12П
8-10	Раздел 4. Цвета, формы и предметы (Lektion 4)	12П
11-13	Раздел 5. Офис и компьютер (Lektion 5)	12П
14-16	Раздел 6. Свободное время и увлечения (Lektion 6)	12П
17-19	Раздел 7. Распорядок дня и время	12П
20-22	Раздел 8. Еда и покупки	12П
23-25	Раздел 9. Путешествия и транспорт	12П
26-28	Раздел 10. Повседневная жизнь и погода	12П
29-30	Раздел 11. Итоговое повторение и контроль	8П+К
	Итого, часов	120

П — практическое занятие; *К* — контроль

Количество учебных недель – 30.

Количество учебных дней – 60.

Количество учебных часов в неделю – 4.

Количество учебных часов – 120.

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		Формы контроля
		Всего	Практ.	
1	Раздел 1. Знакомство и первая встреча (Lektion 1)	8	8	Тест, опрос
2	Раздел 2. Семья и языки (Lektion 2)	8	8	Тест, опрос
3	Раздел 3. Дом и мебель (Lektion 3)	12	12	Тест, опрос
4	Раздел 4. Цвета, формы и предметы (Lektion 4)	12	12	Тест, проект
5	Раздел 5. Офис и компьютер (Lektion 5)	12	12	Тест, ролевая игра
6	Раздел 6. Свободное время и увлечения (Lektion 6)	12	12	Тест, опрос
7	Раздел 7. Распорядок дня и время	12	12	Тест, эссе
8	Раздел 8. Еда и покупки	12	12	Тест, ролевая игра
9	Раздел 9. Путешествия и транспорт	12	12	Тест, опрос
10	Раздел 10. Повседневная жизнь и погода	12	12	Тест, дискуссия

11	Раздел 11. Итоговое повторение и контроль	8	8	Итоговый тест, собеседование
	ИТОГО	120	120	

4. Рабочая программа

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во часов
Раздел 1. Знакомство и первая встреча (Lektion 1)			8
1	Вводный урок. Приветствия и прощания.	Грамматика: глагол «heißen» в настоящем времени. Личные местоимения: ich, du, Sie. Порядок слов в вопросительном предложении. Лексика: приветствия (Guten Morgen, Guten Tag, Hallo, Tschüss).	2
2	Страны и языки.	Грамматика: спряжение глаголов в единственном числе (kommen, sprechen, wohnen). Вопросительные слова: wo, woher, was, wie. Лексика: страны и национальности (Deutschland, Italien, aus, in).	2
3	Числа 0–100. Профессии.	Грамматика: отрицание с nicht. Лексика: числа 0–20, профессии (Lehrer, Arzt, Ingenieur). Женский род профессий (-in).	2
4	Повторение. Контроль раздела.	Грамматика: повторение спряжения глаголов. Лексика: страны, профессии. Навыки: диалог «Знакомство». Тестирование.	2
Раздел 2. Семья и языки (Lektion 2)			8
5	Члены семьи.	Грамматика: притяжательные местоимения mein/dein. Лексика: семья (Mutter, Vater, Bruder, Schwester).	2
6	Вопросы с ответами ja – nein – doch.	Грамматика: вопросы, требующие ответа ja/nein/doch. Глаголы с	2

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во часов
		изменением корневой гласной (lesen, sprechen). Лексика: языки (Deutsch, Englisch, Französisch).	
7	Числа 100–1 000 000.	Грамматика: образование числительных до 1 000 000. Лексика: возраст, цена.	2
8	Повторение. Контроль раздела.	Грамматика: притяжательные местоимения, глаголы с изменением корня. Лексика: семья, языки. Навыки: рассказ о семье. Тестирование.	2
Раздел 3. Дом и мебель (Lektion 3)			12
9	Предметы мебели и комнаты.	Грамматика: определенный артикль der/das/die. Личные местоимения er/es/sie. Лексика: комнаты (Wohnzimmer, Küche, Bad), мебель (Tisch, Stuhl, Bett).	2
10	Глагол «wohnen». Предлоги.	Грамматика: спряжение глагола «wohnen». Предлоги места (in, an, auf, bei). Лексика: описание квартиры.	2
11	Отрицание с kein/keine.	Грамматика: неопределенный артикль ein/eine. Отрицательный артикль kein/keine. Лексика: предметы в доме.	2
12	Вопросы о доме.	Грамматика: закрепление артиклей и местоимений. Лексика: прилагательные для описания дома (groß, klein, schön).	2
13	Страноведение.	Тема: жизнь в немецкоговорящих странах. Навыки: чтение и обсуждение текстов о Германии, Австрии, Швейцарии.	2

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во часов
14	Повторение. Контроль раздела.	Грамматика: артикли, местоимения, отрицание. Лексика: дом и мебель. Навыки: описание своей квартиры. Тестирование.	2
Раздел 4. Цвета, формы и предметы (Lektion 4)			12
15	Цвета.	Грамматика: прилагательные в роли определения (краткая форма). Лексика: цвета (rot, blau, gelb, grün, schwarz, weiß).	2
16	Материалы и формы.	Грамматика: закрепление артиклей. Лексика: материалы (Holz, Metall, Glas), формы (rund, eckig, klein, groß).	2
17	Подарки и сувениры.	Грамматика: винительный падеж (Akkusativ) — определенный артикль. Лексика: предметы (Buch, Uhr, Handy, Schlüssel).	2
18	Винительный падеж (Akkusativ) — неопределенный артикль.	Грамматика: Akkusativ с ein/kein. Лексика: покупки и подарки.	2
19	Страноведение. Ночная ярмарка в Лейпциге.	Тема: традиции и культура Германии. Навыки: чтение и обсуждение текста.	2
20	Повторение. Контроль раздела.	Грамматика: винительный падеж. Лексика: цвета, формы, предметы. Навыки: описание предмета. Тестирование.	2
Раздел 5. Офис и компьютер (Lektion 5)			12
21	Офисные предметы.	Грамматика: единственное и множественное число существительных. Лексика: Büro, Computer, Tastatur, Maus, Monitor.	2
22	Глагол «brauchen». Аккузатив.	Грамматика: глагол «brauchen» + Akkusativ. Склонение личных	2

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во часов
		местоимений в Akkusativ (mich, dich, ihn, sie, es). Лексика: предметы в офисе.	
23	Вопросы «Wo?» и «Wohin?».	Грамматика: различие между вопросами места и направления. Предлоги in, auf, unter (с Akkusativ). Лексика: расположение предметов.	2
24	Множественное число существительных.	Грамматика: образование множественного числа (-e, -n, -er, -s). Лексика: компьютерные термины.	2
25	Страноведение.	Тема: работа и офисная культура в Германии. Навыки: чтение текстов о профессиях.	2
26	Повторение. Контроль раздела.	Грамматика: множественное число, Akkusativ местоимений. Лексика: офис и компьютер. Навыки: диалог «В офисе». Тестирование.	2
Раздел 6. Свободное время и увлечения (Lektion 6)			12
27	Хобби и свободное время.	Грамматика: модальный глагол «können». Рамочная конструкция (Satzklammer). Лексика: увлечения (Fußball spielen, Musik hören, lesen, kochen).	2
28	Спорт.	Грамматика: глагол «möchten» (хотел бы). Лексика: виды спорта (Schwimmen, Tennis, Joggen).	2
29	Приглашения и предложения.	Грамматика: глагол «wollen». Вопросы с предлогами. Лексика: фразы для приглашений (Kommst du mit? Das ist eine gute Idee!).	2
30	Страноведение (северогерманская кухня).	Тема: Labskaus — региональное блюдо. Навыки: чтение рецепта, обсуждение.	2

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во часов
31	Повторение.	Грамматика: модальные глаголы können, wollen, möchten. Лексика: свободное время и спорт.	2
32	Контроль раздела.	Грамматика: итоговый тест по модулям 4-6. Лексика: активизация лексики.	2
Раздел 7. Распорядок дня и время			12
33	Время суток. Который час?	Грамматика: порядок слов в предложении. Лексика: время суток (der Morgen, der Vormittag, der Nachmittag, der Abend).	2
34	Часы и минуты.	Грамматика: способы обозначения времени (offizielle und inoffizielle Zeit). Лексика: Wie spät ist es? Es ist ... Uhr.	2
35	Распорядок дня. Частота действий.	Грамматика: глаголы в настоящем времени. Лексика: ежедневные действия (aufstehen, frühstücken, arbeiten, schlafen).	2
36	Дни недели. Рабочая неделя.	Грамматика: предлоги времени am, um, von ... bis. Лексика: дни недели (Montag, Dienstag, ...).	2
37	Отрицание в расписании.	Грамматика: отрицание nichts, niemand. Лексика: свободное время и работа.	2
38	Повторение. Контроль раздела.	Грамматика: время, предлоги. Лексика: распорядок дня. Навыки: рассказ о своем дне. Тестирование.	2
Раздел 8. Еда и покупки			12
39	Продукты питания.	Грамматика: глагол «mögen» и его спряжение. Лексика: продукты (Brot, Käse, Wurst, Obst, Gemüse).	2

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во часов
40	Покупки в магазине.	Грамматика: вежливая форма «möchte». Лексика: фразы для покупок (Was kostet? Ich möchte ...). Цены.	2
41	Единицы измерения и упаковки.	Грамматика: словообразование: существительное + существительное. Лексика: eine Flasche, ein Glas, ein Kilo, ein Stück.	2
42	В ресторане и кафе.	Грамматика: заказ еды и напитков. Лексика: меню, счет. Ролевая игра.	2
43	Страноведение.	Тема: немецкая кухня. Традиционные блюда. Навыки: чтение и обсуждение.	2
44	Повторение. Контроль раздела.	Грамматика: глаголы mögen/möchte. Лексика: еда и напитки. Навыки: диалог в магазине. Тестирование.	2
Раздел 9. Путешествия и транспорт			12
45	Средства передвижения.	Грамматика: отделяемые приставки глаголов (abfahren, ankommen, umsteigen). Лексика: транспорт (Bus, Bahn, Taxi, Flugzeug, Schiff).	2
46	Поездки и путешествия.	Грамматика: глагол «fahren» с отделяемой приставкой. Лексика: путешествия (Reise, Urlaub, Hotel).	2
47	Планирование поездки.	Грамматика: Perfekt с глаголом haben. Лексика: чемодан, билет, карта.	2
48	Описание поездки в прошлом.	Грамматика: Perfekt слабых глаголов. Лексика: рассказ о поездке.	2
49	Страноведение.	Тема: путешествия по немецкоговорящим странам. Навыки: чтение блога о путешествиях.	2

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во часов
50	Повторение. Контроль раздела.	Грамматика: отделяемые приставки, Perfekt. Лексика: транспорт и путешествия. Навыки: рассказ о поездке. Тестирование.	2
Раздел 10. Повседневная жизнь и погода			12
51	Времена года и месяцы.	Грамматика: Perfekt с глаголом sein. Лексика: Jahreszeiten, Monate. Предлог im.	2
52	Погода.	Грамматика: безличные конструкции. Лексика: погода (Sonne, Regen, Schnee, Wind).	2
53	Ежедневные дела.	Грамматика: Perfekt сильных глаголов. Лексика: повседневные действия.	2
54	Рассказ о прошлых событиях.	Грамматика: закрепление Perfekt (haben/sein). Лексика: временные маркеры (gestern, letzte Woche, im Sommer).	2
55	Страноведение.	Тема: жизнь в Цюрихе. Навыки: чтение текстов и обсуждение.	2
56	Повторение. Контроль раздела.	Грамматика: Perfekt. Лексика: погода и времена года. Навыки: рассказ о прошедших выходных. Тестирование.	2
Раздел 11. Итоговое повторение и контроль			8
57	Повторение. Грамматика разделов 1-6.	Грамматика: спряжение глаголов, артикли, винительный падеж, модальные глаголы.	2
58	Повторение. Грамматика разделов 7-10.	Грамматика: время, предлоги, Perfekt.	2

№ урока	Наименование раздела и тема урока	Содержание занятия	Кол-во часов
59	Повторение. Лексика.	Лексика: все изученные темы (семья, дом, еда, транспорт, погода).	2
60	Итоговый контроль.	Лексико-грамматическое тестирование. Устное собеседование по вопросам.	2

5. Список литературы

1. Основная литература:

1. Braun-Podeschwa, J., Habersack, C., Pude, A. *Menschen A1.1. Kursbuch.* — München: Hueber Verlag, 2022.
2. Braun-Podeschwa, J., Habersack, C., Pude, A. *Menschen A1.1. Arbeitsbuch.* — München: Hueber Verlag, 2022.

2. Дополнительная литература:

1. Specht, F. *Schritte plus Neu 1. Glossar.* — München: Hueber Verlag, 2017.
2. Dinsel, S., Geiger, S. **Großes Übungsbuch Deutsch. Grammatik A1-A2*.* — Stuttgart: Klett Verlag, 2019.

3. Программное обеспечение:

Microsoft Office.

Приложение 1. Образцы заданий для итогового контроля

1. Вопросы для устного собеседования

1. Wie heißen Sie? Woher kommen Sie?
2. Was sind Sie von Beruf?
3. Haben Sie Geschwister?
4. Wo wohnen Sie? Wie ist Ihre Wohnung?
5. Was machen Sie gern in Ihrer Freizeit?
6. Um wie viel Uhr stehen Sie auf? Was machen Sie am Vormittag?
7. Was essen Sie gern?
8. Wohin reisen Sie gern? Wohin sind Sie schon gereist?
9. Wie ist das Wetter heute?
10. Was haben Sie am Wochenende gemacht?

2. Письменное лексико-грамматическое тестирование (Фрагмент)

1. Ergänzen Sie die richtige Form des Verbs (Вставьте правильную форму глагола):

1. Ich _____ (heißen) Anna Schmidt.
2. _____ (sprechen) Sie Englisch?
3. Meine Schwester _____ (wohnen) in Berlin.
4. Wir _____ (haben) zwei Kinder.
5. Du _____ (können) gut kochen.

2. Setzen Sie den richtigen Artikel im Akkusativ ein (Вставьте правильный артикль в винительном падеже):

1. Ich habe _____ (der) Computer nicht gefunden.
2. Sie kauft _____ (das) Buch.
3. Er braucht _____ (die) Brille.
4. Wir suchen _____ (der) Schlüssel.
5. Möchten Sie _____ (ein) Kaffee?

3. Bilden Sie Sätze im Perfekt (Составьте предложения в Perfekt):

1. Ich / gestern / bis 22 Uhr / arbeiten
2. Wir / letzte Woche / nach Berlin / fahren
3. Du / schon / das Buch / lesen
4. Sie / den ganzen Tag / zu Hause / bleiben
5. Es / gestern / den ganzen Tag / regnen

4. Übersetzen Sie ins Deutsche (Переведите на немецкий язык):

1. Здравствуйте, меня зовут Петр. Я из России.
2. У меня есть брат и сестра.
3. Моя квартира небольшая, но уютная.
4. Вы не могли бы мне помочь?
5. Вчера я ездил в Мюнхен.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

28.04.2026 19:55:24 UTC

Сертификат: 02D1 EE66 0199 B203 A347 91E3 0EBD 835D
F2

Владелец: Нуриев Ильдар Айбулатович
ООО «АНГЛОТЕРРА»

Действителен: с 8 марта 2025 0:36:50 по 8 июня 2026 0:46:50