

**Общество с ограниченной ответственностью
«Англоterra»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
– ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Коммуникативный курс английского языка. Вводный курс»

Нижний Новгород

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка:

1.1. Нормативно-правовая основа программы;

1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы;

1.3. Направленность программы, ее цель и задачи;

1.4. Требования к категории слушателей;

1.5. Общая характеристика программы;

1.6. Принципы обучения по программе;

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы;

1.8. Планируемые результаты обучения;

1.9. Формы контроля и критерии оценки.

2. Календарный учебный график.

3. Учебный план.

4. Содержание программы.

5. Список литературы.

6. Приложение №1.

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Коммуникативный курс английского языка. Вводный курс» направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, формирование общей культуры обучающихся, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Коммуникативный курс английского языка. Вводный курс» (далее - программа) составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 (ред. от 05.09.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 29.11.2018 № 52831);

1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы

Знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому педагогически целесообразно создание оптимальных условий для формирования и поддержания мотивации у слушателей к изучению английского языка с помощью активных, традиционных и инновационных методов и форм обучения.

Ознакомление с культурой является социальным заказом общества и насущной потребностью каждого его члена с целью расширения возможностей общения и познания мировых культур, поэтому для реализации запроса особую актуальность и востребованность обретают различные центры изучения иностранных языков.

Иностранный язык становится средством жизнеобеспечения общества, поэтому изучение иностранного языка и иноязычная грамотность граждан РФ способствует формированию образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность представлять свою культуру и осваивать другую. Исходя из учета индивидуальных особенностей и разных стартовых возможностей обучающихся, а также новых требований к образовательным программам, появилась необходимость разработки программы дополнительного образования «Коммуникативный курс

английского языка. Вводный курс», которая обеспечивала бы построение целостного образовательного процесса, направленного на свободное общение на иностранном языке, овладение основными видами речевой деятельности – говорением, чтением, аудированием и письмом.

Новизна программы заключается в реализации вариативного подхода к организации образовательного процесса, в применении инновационных образовательных технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы, предназначена для учащихся школьного возраста и взрослых слушателей, желающих совершенствовать свой уровень владения английским языком. Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при обучении английскому языку основное внимание уделяется развитию коммуникативных умений свободного общения на английском языке.

1.3 Направленность программы, ее цель и задачи

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на полноценное развитие всех языковых и речевых умений. Особое внимание в программе уделено формированию языковой и речевой компетенции и умению ее применять в ситуациях реального общения.

Программа имеет социально-педагогическую направленность. В процессе изучения иностранного языка формируется познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека. Развиваются умения коммуникации, взаимодействия, понимания и восприятия на английском языке, усвоения грамматических и лексических навыков, что позволяет достичь цели обучения.

Цель программы – формирование у слушателей умений устной и письменной речи на английском языке. Особое внимание уделяется устной форме непосредственной иноязычной коммуникации – говорению, что подразумевает развитие коммуникативных умений строить устное речевое общение в условиях межкультурного контакта. Поэтому обучение строится с учетом коммуникативно-деятельностного подхода, проявляющегося в максимальном приближении учебного процесса к реальному процессу общения.

Развивающие и воспитательные цели программы:

- развитие социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности диалога культур;
- развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие трудности;
- развитие компенсаторной компетенции;
- воспитание способности к личному и коммуникативному самоопределению.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

Совершенствовать умения обучающихся во всех видах речевой деятельности:

– *в области говорения* – обучать поддерживать разговор на общие темы, выражать свое мнение, обсуждать проблемы и предлагать решения;

– *в области письма* – обучить писать личные и деловые письма, заполнять бланки различного характера, писать сочинения с элементами рассуждения;

– *в области аудирования* – развивать умения слушать учебные и аутентичные тексты с пониманием общей идеи и с извлечением основной информации;

– *в области чтения* – совершенствовать умения читать учебные и аутентичные тексты с пониманием общей идеи, с извлечением основной информации и с полным пониманием прочитанного;

– *в учебно-познавательной деятельности* – активизировать ранее усвоенные знания, навыки и умения, обучить специальным стратегиям чтения и анализа текстовых заданий в зависимости от особенностей самих заданий, приемам реферирования текстов.

1.4. Требования к категории слушателей

Содержание курса ориентировано на следующую целевую аудиторию: российские и иностранные граждане от 7 лет, имеющие желание изучать иностранный язык.

Требования к минимальному уровню владения иностранным языком: отсутствуют.

1.5. Общая характеристика программы

Программа рассчитана на 18 часов аудиторных практических занятий и 18 часов самостоятельной работы слушателей. Учебная нагрузка в неделю – 4 академических часа. Регулярность занятий – 2 раза в неделю. Обучение завершается проведением итогового контроля, включающего в себя письменную и устную части.

Самостоятельная работа слушателей главным образом предполагает подготовку к аудиторным занятиям. Основными формами самостоятельной работы во внеаудиторное время является работа с учебной, справочной литературой, интернет-ресурсами.

1.6. Принципы обучения по программе

В качестве основных принципов обучения по данной программе выделены следующие:

- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;

- принцип комплексного подхода к обучению.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение 5 недель, общее количество учебных часов - 36.

Формы реализации программы и режим проведения занятий. Занятия реализуются в очной и дистанционной формах, в группах 5-8 человек. Язык обучения - русский. Продолжительность занятия - 2 академических часа.

Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Занятия проводятся в языковом центре «Англоterra» по адресу: 603155, г. Нижний Новгород, ул. Семашко, д.12, помещение П5, ком.12-20.

1. Учебный класс № 13.

- Комплект учебно-методических материалов;
- одноместные парты "Премьера 1Р" (р.г. 2-6);
- стулья "Экстра Р" (р.г. 3-5) для обучающихся;
- письменный стол для учителя;
- стул для учителя;
- магнитно-маркерная доска;
- стеллаж;
- телевизор;
- ноутбук.

2. Учебный класс № 20.

- Комплект учебно-методических материалов;
- письменные столы для обучающихся двухместные;
- стулья для обучающихся;
- письменный стол для учителя;
- стул для учителя;
- магнитно-маркерная доска;
- стеллаж;
- телевизор;
- ноутбук.

Языковой центр «Англоterra» обеспечен выходом в интернет.

Кадровое обеспечение.

Учебный процесс по программе обеспечивается преподавателями, имеющими соответствующее преподаваемой дисциплине образование. Требования к стажу работы отсутствуют.

1.8. Планируемые результаты обучения

В результате обучения по программе слушатель должен:

знать:

- фонетический материал, необходимый для правильного произнесения и интонирования;
- грамматический материал;
- лексический материал.

уметь:

- выражать свои мысли на иностранном языке в устной и письменной формах;
- делать развернутое сообщение;
- начать и поддержать диалог;
- понимать прочитанный или прослушанный текст.

владеть:

- активным словарем и наиболее употребимыми формулами речевого общения;
- умениями устной и письменной речи;
- основными приемами анализа текста.

1.9. Формы контроля и критерии оценки

Результативность обучения определяется в ходе проведения текущего и итогового контроля.

Итоговый контроль состоит из устной части (собеседование), письменной части (тестирование).

По итогам освоения программы выдается сертификат установленного образца.

Образцы заданий итогового контроля представлены в Приложении 1.

Критерии оценки:

- лексико-грамматический тест:

% правильно выполненного задания	оценка
60% – 100%	зачтено
Менее 60%	незачтено

- устное собеседование:

Количество допущенных ошибок	оценка
0 – 6	зачтено
7 и более	незачтено

2. Календарный учебный график

Форма обучения - очная, дистанционная

Режим занятий: 2 раза в неделю в соответствии с расписанием

Коммуникативный курс английского языка. Вводный курс.

№ п/п	Наименование разделов/ Номер недели	1	2	3	4	5
1.	О себе. Хобби. Учеба/работа	4П				
2.	Еда. Путешествия. Планы и мечты		4П			
3.	Природа. Климат. Окружающая среда			4П		
4.	Мой дом. Друзья.				4П	
5.	Праздники. Чувства и вещи.					2П
6.	Современные технологии					2П
7.	Итоговый контроль					2К
	Итого (часов)					18

П -практическое занятие

К - контроль

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			форма контроля
		лекции	практ.	всего	
1.	О себе. Хобби. Учеба/работа	0	4	4	тест
2.	Еда. Путешествия. Планы и мечты	0	4	4	тест
3.	Природа. Климат. Окружающая среда	0	4	4	тест
4.	Мой дом. Друзья.	0	4	4	тест
5.	Праздники. Чувства и вещи.	0	2	2	тест
6.	Современные технологии	0	2	2	тест
7.	Итоговый контроль		2	2	тест+ собеседование
	Итого (часов)	0	18	18	

4. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов	практ.	всего	форма контроля
1.	О себе. Хобби. Учеба/работа	Грамматика: going to/present continuous. Will/won't. Review of tenses.	4	4	тест

		<i>Лексика:</i> мечты, планы на будущее, фразовые глаголы			
2.	Еда. Путешествия. Планы и мечты	<i>Грамматика:</i> word order in questions, present simple, present continuous <i>Лексика:</i> Исследования еды. Отзывы о ресторанах. Открытие и поддержание работы ресторана. Кухни народов мира. Еда, диета, здоровье.	4	4	тест
3.	Природа. Климат. Окружающая среда	<i>Грамматика:</i> comparative adjectives and adverbs, as...as, superlatives (+ever+present perfect), quantifiers, too, not enough <i>Лексика:</i> описание погоды и климата, времена года, существительное + предлог	4	4	тест
4.	Мой дом. Друзья.	<i>Грамматика:</i> will/won't (predictions, decisions, offers, promises) <i>Лексика:</i> описание характера, друзья и одноклассники/коллеги	4	4	тест
5.	Праздники. Чувства и вещи.	<i>Грамматика:</i> past simple/continuous, question <i>Лексика:</i> праздники, каникулы/ отпуск. фразовые глаголы, предлоги	2	2	тест
6.	Современные технологии	<i>Грамматика:</i> present perfect, comparatives/superlatives <i>Лексика:</i> компьютер, соцсети, прилагательные	2	2	тест
7.	Итоговый контроль		2	2	тест+ собеседование
	Итого (часов)		18	18	

5. Список литературы

1. Основная литература:

Clive Oxenden, Christina Latham Koenig, Paul Seligson “New English File” (Уровень Elementary) – Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для учителя, CD-диск. - Oxford University Press, 2018.

2. Дополнительная литература:

1. Raymond Murphy. English Grammar in Use. Third Edition. Cambridge

University Press, 2010

2. Louise Hashemi with Raymond Murphy English Grammar in Use. Supplementary Exercises. Cambridge University Press, 2012

3. Ken Paterson. Grammar Spectrum 1 Elementary. Oxford University Press, 2012

4. Michael McCarthy, Felicity O'Dell English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2002

2. Программное обеспечение:

Microsoft Office

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы открытого доступа.

Программу составил _____ к.п.н., доц. А.Г. Калинина

Программа утверждена _____
(дата)

Директор _____ И.А. Нуриев

Образцы заданий для итогового контроля

1. Вопросы для устного собеседования

1. What kind of books do you read?
2. What do your friends usually do at weekends?
3. What do you think your parents are doing at the moment?
4. Where were you at 9.00 this morning?
5. What were you doing at 5 pm last Sunday?
6. What are your plans for tonight?
7. Are you going to study English next year?
8. What clothes did you wear yesterday?
9. What's the best restaurant you've ever been to?
10. What makes you feel good and why?
11. What would you do if you lost a wallet?
12. What would you do if you could speak perfect English?
13. Where were your grandparents born?
14. Why you like/don't like the weekend?
15. What is your typical morning like?

2. Письменное лексико-грамматическое тестирование

Лексика (30 баллов – 1 балл за каждый правильный ответ)

A. Complete the phrases.

Cary, do, get, go, know, make, meet, spend, sunbathe, wear

- 1 _____ on the beach
- 2 _____ a coat
- 3 _____ a bag
- 4 _____ a noise
- 5 _____ yoga
- 6 _____ somebody for a long time
- 7 _____ somebody for the first time
- 8 _____ swimming
- 9 _____ angry
- 10 _____ time (with your friends)

B. Complete with prepositions.

- 1 I was born _____ 2nd April.
- 2 What are you doing _____ weekend?
- 3 We always go on holiday _____ July
- 4 I don't agree _____ you.
- 5 Wait _____ me. I'm nearly ready.
- 6 Don't throw _____ those papers.
- 7 I always try _____ clothes before I buy them.

- 8 Hurry _____. We're late.
 9 I have to look _____ my little sister today.
 10 I'll pay you _____ the money tomorrow.

C Write the opposite verb or adjective.

- 1 friendly
 2 talkative
 3 crowded
 4 rude
 5 patient
 6 lend money
 7 pass an exam
 8 push the door
 9 find your keys
 10 buy clothes

Грамматика (30 баллов – 1 балл за каждый правильный ответ)

Выберите a, b or c

- 1 Where _____ ?
 a is from your sister b your sister is from c is your sister from
- 2 My father never _____ TV.
 a watch b watches c watches
- 3 Where _____ last summer?
 a you went b did you went c did you go
- 4 When I opened the door I saw it _____.
 a was raining b rained c were raining
- 5 _____ it was dark, I could read the map.
 a Because b But c Although
- 6 A It's hot in here.
 B _____ open the window?
 a I'll b Will I c Shall I
- 7 In my dream I saw a man. He _____ the violin.
 a was played b played c was playing
- 8 She doesn't work _____ me.
 a as hard as b as hard than c as hard
- 9 This is _____ city I've ever been to.
 a the nicest b the nicer c the most nice
- 10 _____ any of his films?
 a Have you ever saw b Did you ever seen?
 c Have you ever seen
- 11 We're thinking of _____ a new office.
 a opening b to open c open
- 12 Tomorrow 's holiday. We _____ work.
 a don't must to b mustn't c don't have to

- 13 You ____ remember to bring your book tomorrow.
a must to b must c have
- 14 He ____ the stairs and opened the door.
a ran b up c ran up
- 15 What will you do if you ____ the exam?
a won't pass b don't pass c will pass
- 16 If we had a garden I ____ a dog.
a would buy b bought c 'll buy
- 17 You ____ coffee late at night.
a shouldn't to drink b don't should drink c shouldn't drink
- 18 I've known my best friend ____ .
a since ten years b for ten years c for 1995
- 19 How long ____ your car?
a do you have b have you c have you had
- 20 He's divorced now, but ____ for 20 years.
a has been married b was married c is married
- 21 The radio ____ by Marconi.
a invented b is invented c was invented
- 22 When I'm tired I don't want to see
a anybody b nobody c somebody
- 23 I can't come tonight. I've got ____ work.
a too many b too much c too
- 24 I don't eat ____ . I should eat more.
a fruit enough b some fruit c enough fruit
- 25 There's a towel on the floor. Please ____ .
a pick up b pick it up c pick up it
- 26 A I hate football.
B ____
a So am I. b So do I. c Neither do I.
- 27 We were too late. When we arrived the match ____ .
a had finished b has finished c finished
- 28 They couldn't open the door because they ____ the key.
a didn't brought b hadn't brought c haven't brought
- 29 I asked her if ____ to dance.
a he wanted b she wants c she wanted
- 30 She asked the boy what ____ .
a was his name b is his name c his name was
- Общий балл** _____